A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, arranged in a rectangular frame around the page.

**Проект «Знакомство с родным городом»
(для детей старшего дошкольного возраста)**

Составила:
Старший воспитатель
Литвиненко Е.В.

Проект «Знакомство с родным городом»

(для детей старшего дошкольного возраста)

Цель проекта: формирование основ нравственно-патриотического представления о Малой Родине и чувства любви к ней у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи: расширение представлений о родном городе Нижневартовске; познакомить с прошлым и настоящим города; помочь понять символику герба и флага ХМАО, города Нижневартовска; углубить знания о людях разных профессий, живущих в нашем городе; через экскурсии по родному городу познакомить с некоторыми достопримечательностями города: кинотеатром, драматическим театром, памятниками, аэропортом, железнодорожным и речным вокзалами, автовокзалом; учить ориентироваться в ближайшем от детского сада микрорайоне, закрепить правила поведения на улицах города, знать некоторые дорожные знаки, светофор; познакомить с некоторыми историями названий улиц родного города, уточнить знания о видах транспорта нашего города; помочь увидеть связь между полезными ископаемыми, находящимися на территории ХМАО и трудом людей, положительные и отрицательные стороны добычи нефти и газа для людей, природы, экологии нашего региона; формировать представления о содержании и значении труда работников, занятых в нефтяной и газовой промышленности; познакомить с самым крупным нефтяным месторождением – Самотлор.

Содержание проекта

1. Подготовительный этап.

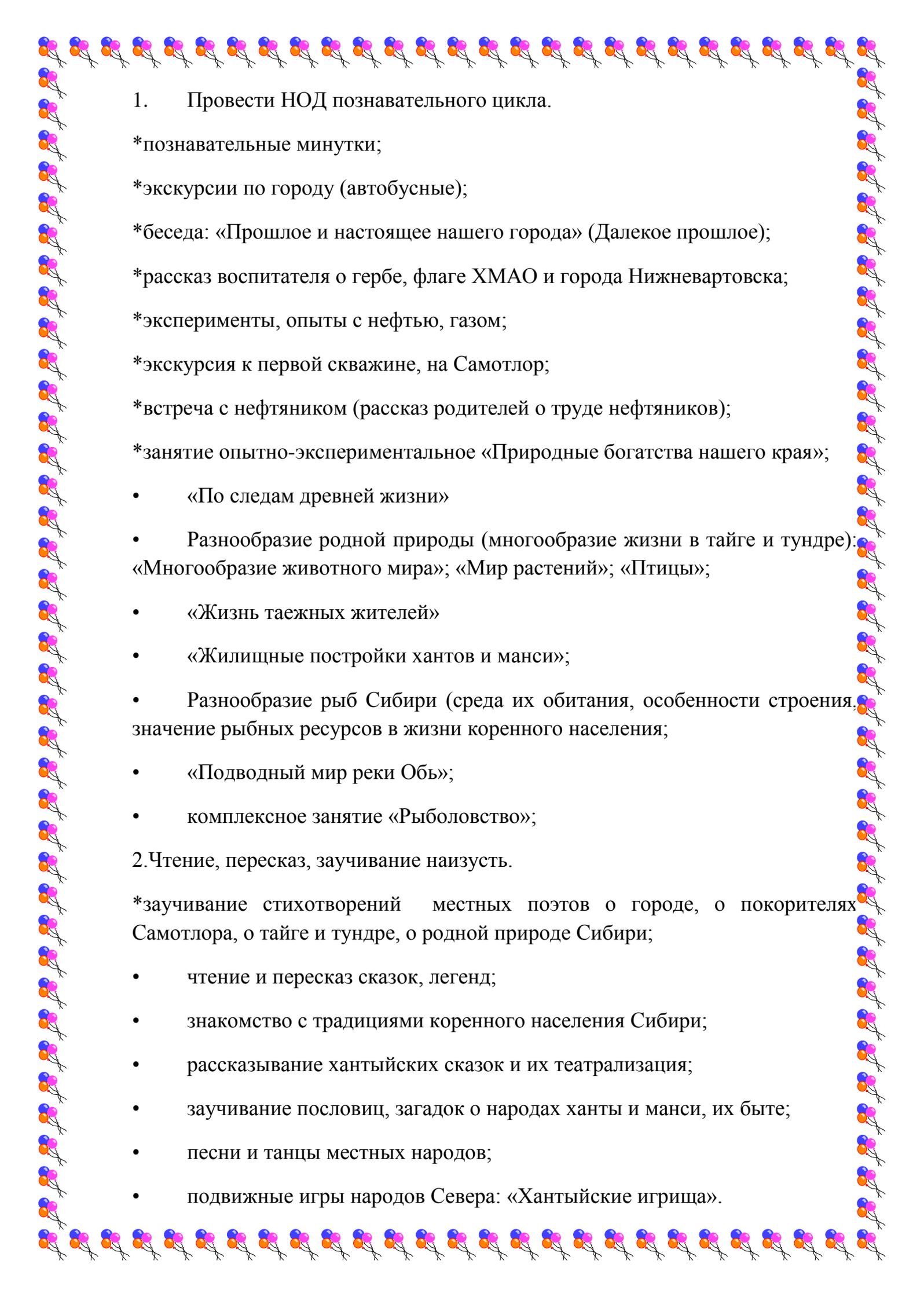
*подобрать детскую и педагогическую литературу, картины, иллюстрации, газетные публикации, фотоснимки, аудиозаписи, видеозаписи, символику ХМАО и города Нижневартовска;

*подготовить природный, бросовый материалы для деятельности детей;

*выпустить газету «С днем рождения любимый город»;

*музей ДОУ.

Реализация проекта



1. Провести НОД познавательного цикла.

*познавательные минутки;

*экскурсии по городу (автобусные);

*беседа: «Прошлое и настоящее нашего города» (Далекое прошлое);

*рассказ воспитателя о гербе, флаге ХМАО и города Нижневартовска;

*эксперименты, опыты с нефтью, газом;

*экскурсия к первой скважине, на Самотлор;

*встреча с нефтяником (рассказ родителей о труде нефтяников);

*занятие опытно-экспериментальное «Природные богатства нашего края»;

- «По следам древней жизни»
- Разнообразие родной природы (многообразие жизни в тайге и тундре):
«Многообразие животного мира»; «Мир растений»; «Птицы»;
- «Жизнь таежных жителей»
- «Жилищные постройки хантов и манси»;
- Разнообразие рыб Сибири (среда их обитания, особенности строения, значение рыбных ресурсов в жизни коренного населения);
- «Подводный мир реки Обь»;
- комплексное занятие «Рыболовство»;

2. Чтение, пересказ, заучивание наизусть.

*заучивание стихотворений местных поэтов о городе, о покорителях Самотлора, о тайге и тундре, о родной природе Сибири;

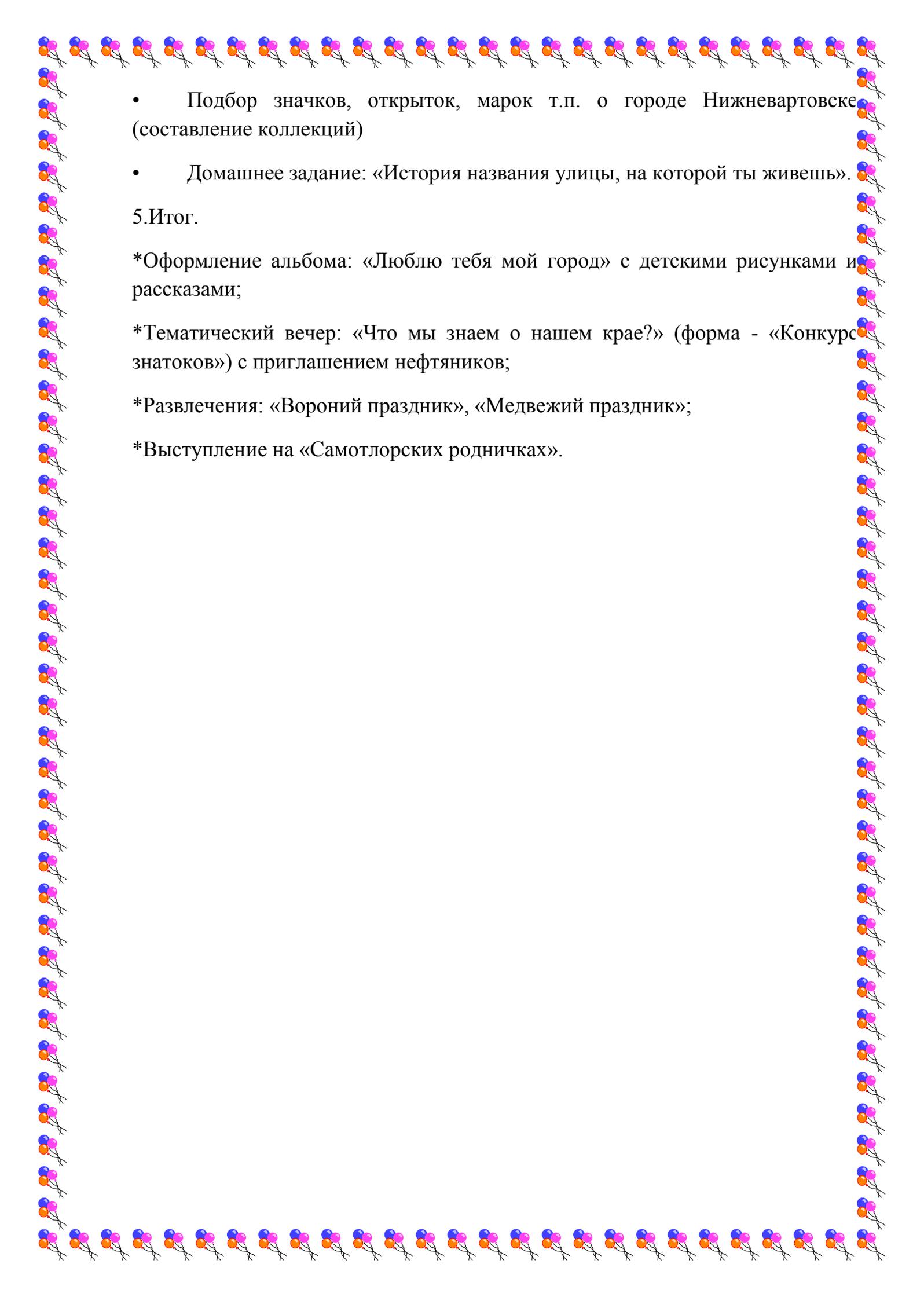
- чтение и пересказ сказок, легенд;
- знакомство с традициями коренного населения Сибири;
- рассказывание хантыйских сказок и их театрализация;
- заучивание пословиц, загадок о народах ханты и манси, их быте;
- песни и танцы местных народов;
- подвижные игры народов Севера: «Хантыйские игрища».

3. Деятельность детей.

- *Рисование: «Нижневартовск наших дней»;
- *Композиция: «Добыча черного золота» из природного и бросового материала;
- *Макет города: «Нижневартовск – город будущего»;
- *Пение песен о городе Нижневартовске;
- *Коллаж: «Мой любимый город»;
- *Художественная деятельность ханты и манси: изготовление посуды из бересты, украшение её орнаментом;
вышивка бисером на кукольной и детской одежде, расшивание бисером наконечников, поясов;
- *Экспериментальная деятельность: выявление свойств нефти и газа;
- *Сюжетно-ролевая игра: «Нефтяники»;
- *Рассматривание репродукций картин Х. Курмаева о нашем крае.

4. Совместная деятельность с детьми и родителями.

- *Сбор фотоиллюстраций, газетных корреспонденций о том, каким был город Нижневартовск 34 года назад;
- *Составление фотоальбома о родном городе;
- *Подбор репродукций картин о родном крае (Хусаина Курмаева);
- *Подбор аудио и видео кассет с записями (песни о городе, видеофильмы о городе, лесные шумы, голоса птиц);
- *Эксперименты в уголке экспериментирования;
- *Ознакомление с жизнью и бытом хантов и манси, знакомство с культурой: её специфика (региональные особенности культуры);
- *Декоративно-прикладное искусство с фольклорными элементами, исторически связанными с Ханты-Мансийским регионом;
- *Семья в музее;
 - «Семейный лабиринт» (биологическая игра);



- Подбор значков, открыток, марок т.п. о городе Нижневартовске (составление коллекций)

- Домашнее задание: «История названия улицы, на которой ты живешь».

5.Итог.

- *Оформление альбома: «Люблю тебя мой город» с детскими рисунками и рассказами;

- *Тематический вечер: «Что мы знаем о нашем крае?» (форма - «Конкурс знатоков») с приглашением нефтяников;

- *Развлечения: «Вороний праздник», «Медвежий праздник»;

- *Выступление на «Самотлорских родничках».